


Leganto

Reading lists d'esame

 [Link per gli studenti a distanza](#)

https://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3ameeting_NWMyMDI5YzMtI%7b%22Tid%22%3a%22150178ea-f6c9-4eac-8914-41159d03056c%22%2c%22Oi

Per imparare a pensare criticamente: guardare lontano appoggiandosi sulle spalle de

Il processo di ricerca documentale come strumento fondamentale per imparare a co
a una domanda di ricerca.

Obiettivi di apprendimento:

1. imparare ad assumere un atteggiamento critico basato sul rigore dell'analisi e sull'autovalutazione
2. imparare ad analizzare un problema per renderlo ricercabile
3. conoscere le fonti informative per utilizzarle efficacemente

 [Pagina web del corso](#)

 Orari delle lezioni

 Bibliografia

Lezioni

12/4/2022 8:3012:30 Lab. PC picc.A-Z Lezioni 1 e 2

26/4/2022 8:30 12:30 Lab. PC picc. A-Z Lezioni 3 e 4

3/5/2022 8:3012:30 Lab. PC picc.A-Z Lezioni 5 e 6

10/5/2022 8:3012:30 Lab. PC picc.A-Z Lezioni 7 e 8

17/5/2022 8:30 12:30 Lab. PC picc. A-Z Lezioni 9 e 10

24/5/2022 8:30 12:30 Lab. PC picc. A-Z Lezioni 11 e 12



Segreteria Online

N91484 - Information Literacy per Ingegneri

Anno Accademico 2021/2022

Docente	LAURA BALLESTRA (Tit.) PIERO CAVALERI
Periodo	Secondo Ciclo Semestrale
Modalità d'Erogazione	
Lingua Insegnamento	

Informazioni aggiuntive

Corso	Percorso
[L09A] Ingegneria Gestionale - classe L-9	[PDS0-2019 - Ord. 2019] comune

Obiettivi

Alla fine del corso lo studente saprà:

Metodi Didattici

Saranno impiegate fonti informative di riferimento qualitativamente rilevanti per il recupero di informazioni su:

- **collaborazione/cooperazione, problem-based learning, project work.**

Verifica dell'apprendimento

La valutazione si baserà sulla partecipazione alle attività laboratoriali proposte durante il corso, che verrà valutata in base ai risultati conseguiti. Gli assignment consistono in prove scritte volte ad accertare l'acquisizione dei concetti e delle competenze. Il voto terrà conto sia della quantità e della qualità dei lavori svolti e della partecipazione in classe.

Testi

Bibliografia in Leganto

Altre Informazioni


Nel vostro interesse e dei vostri compagni è richiesto:






- Consegnare i report richiesti nei tempi previsti;
- Partecipare alle lezioni svolte in presenza o a distanza;
- Evitare qualsiasi forma di plagio nei lavori di ricerca;

Leganto in LIUC


- Reading lists

Bilancio Consolidato 2021/2022

 A00001_2021 (2021-23) [More info >](#)


Generale (3)



BOOK Bilancio consolidato / a cura di Mancini, Prencipe, Tettamanzi


Note: Libro di testo suggerito per il corso di Bilancio Consolidato tenuto dalla Prof.ssa Tettamanzi.

Available at Biblioteca didattica Sala primo piano Libri di testo : L 657.3 BIL and more locations [Check availability >](#)



E-BOOK Bilancio consolidato [Risorsa elettronica] : redazione in base ai principi contabili nazionali e internazionali : esercizi / Patrizia Tettamanzi, Niccolò Comerio





[Check availability >](#)



BOOK Bilancio consolidato : temi base e avanzati secondo i principi contabili italiani e internazionali / Patrizia Tettamanzi

Available at Biblioteca didattica Sala primo piano Libri di testo : L 657.3 TET BIL and more locations

Come modifico le reading lists in quanto docente: da Moodle

484_2021	
ecipanti	
ge	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWMyMDi5YzMtI%7b%22Tid%22%3a%22150178ea-f6c9-4eac-8914-41159d03056c%22%2c%22Oi
petenze	
itazioni	
roduzione	
sentazione e iografia del corso	<h2 data-bbox="815 569 1480 606">Presentazione e bibliografia del corso</h2> <p data-bbox="815 619 1495 645">Per imparare a pensare criticamente: guardare lontano appoggiandosi sulle spalle de</p> <p data-bbox="815 669 1495 719">Il processo di ricerca documentale come strumento fondamentale per imparare a co a una domanda di ricerca.</p> <p data-bbox="815 748 1087 769">Obiettivi di apprendimento:</p> <ol data-bbox="815 798 1495 919" style="list-style-type: none"> 1. imparare ad assumere un atteggiamento critico basato sul rigore dell'analisi e sull'au 2. imparare ad analizzare un problema per renderlo ricercabile 3. conoscere le fonti informative per utilizzarle efficacemente <div data-bbox="861 1022 1110 1049">  Pagina web del corso </div> <div data-bbox="861 1071 1070 1096">  Orari delle lezioni </div> <div data-bbox="861 1112 1014 1143">  <u>Bibliografia</u> </div> <div data-bbox="861 1155 970 1186">  Lezioni </div> <div data-bbox="899 1218 1381 1400"> <p>12/4/2022 8:3012:30 Lab. PC picc. A-Z Lezioni 1 e 2</p> <p>26/4/2022 8:3012:30 Lab. PC picc. A-Z Lezioni 3 e 4</p> <p>3/5/2022 8:3012:30 Lab. PC picc. A-Z Lezioni 5 e 6</p> <p>10/5/2022 8:3012:30 Lab. PC picc. A-Z Lezioni 7 e 8</p> <p>17/5/2022 8:3012:30 Lab. PC picc. A-Z Lezioni 9 e 10</p> <p>24/5/2022 8:3012:30 Lab. PC picc. A-Z Lezioni 11 e 12</p> </div>
one 1 - 12 aprile	
2: Business rmation	
one 2 - 12/26	
le 2022: Le fonti ati statistici	
one 3 - 26 aprile	
2: la letteratura ntifica	
one 4 - 3 maggio	
2: la letteratura ntifica	
one 5 - 10	
ggio 2022: Il cesso di ricerca umentale	



Information Literacy per Ingegneri 2023/2024

PUBBLICATO N91484_2023 (2023-25) [Ulteriori informazioni >](#)



INVIO LISTA ALLA BIBLIOTECA

NUOVA SEZIONE

AGGIUNGI TESTI

Testi (3)



WWW

Sito Web Ricerca di informazioni bibliografiche online



[Aggiungi Tag alla copia](#)

Completato [Verifica la disponibilità delle copie >](#)



Libro Research methods for business : a skill-building approach / Uma Sekaran and Roger Bougie



Nota:: Capitoli 1 (p 1-15), 3 (p. 33-49) e 4 (p. 51-69) [Aggiungi Tag alla copia](#)

Completato Disponibile presso Biblioteca didattica Sala primo piano Libri di testo : L 658.0072 SEK RES e altre localizzazioni



Libro Strauss's handbook of business information [Risorsa elettronica] : a guide for librarians, students, and researchers / Hal P. Kirkwood



Nota:: Utile come riferimento per le singole risorse [Aggiungi Tag alla copia](#)