

Estoy en España

1. Pretexto



1 Subraya la respuesta correcta. En parejas: pregunta y contesta.



1 ¿Dónde está Valencia?

- a Está en el centro.
- b Está en el sur.
- c Está en el este.

3 ¿Dónde está Madrid?

- a Está en el sur.
- b Está en el centro.
- c Está en el este.

5 ¿Dónde hay un volcán?

- a En Tenerife.
- b En Menorca.
- c En Granada.

2 ¿Dónde está San Sebastián?

- a Está en el este.
- b Está en el norte.
- c Está en el oeste.

4 ¿Cuántas ciudades españolas hay en África?

- a Hay una.
- b Hay dos.
- c Hay tres.

2 Escucha y comprueba tus respuestas.



3 Pregunta usando: Málaga, Salamanca, Portugal. Tu compañero/a contesta.



2. Contenidos

1 El artículo.

Indeterminado		Determinado	
UN	<i>En la clase hay un mapa del mundo.</i>	EL	<i>El mapa de la clase está en la pared.</i>
UNA	<i>Vivo en una ciudad pequeña.</i>	LA	<i>La ciudad se llama Salamanca.</i>
UNOS	<i>Aquí hay unos mensajes para usted.</i>	LOS	<i>Los mensajes son de sus alumnos.</i>
UNAS	<i>Hay unas gomas amarillas.</i>	LAS	<i>Las gomas son amarillas.</i>

2 Presente del verbo *estar*: saludar y localizar.

	ESTAR
Yo	est-oy
Tú	est-ás
Usted	est-á
Él / Ella	
Nosotros/as	est-amos
Vosotros/as	est-áis
Ustedes	est-án
Ellos / Ellas	

El verbo **estar** es irregular en la primera persona del singular.



● *Hola Laura, ¿cómo **estás**?*
▼ **Estoy** cansada.

Lo usamos para:

a Preguntar por el estado de las personas. 

- *Buenos días señor Goñi, ¿cómo **está** usted?*
- ▼ *Muy bien, gracias.*

- *Hola Laura, ¿cómo **estás**?*
- ▼ **Estoy** cansada.

- *Hola Carlos, ¿qué tal (**estás**)?*
- ▼ *Bien.*

b Localizar.

En preguntas

1. ¿Dónde está + nombre de persona: *Luis, María?*

+ **el / la** + sustantivos referidos a:

- **cosas:** *el libro, la silla?*
- **lugares:** *el parque, la farmacia, El Amazonas?*
- **personas:** *el chico, la profesora?*

2. ¿Dónde están + nombres de personas: *Luis, María?*

+ **los / las** + sustantivos referidos a:

- **cosas:** *los libros, las llaves?*
- **lugares:** *Los Pirineos, Las Canarias?*
- **personas:** *los chicos, las profesoras?*

En respuestas

1. Nombre de persona + está

- + en + lugar: *María está en el parque.*
- + adverbios para localizar: *Luis está allí.*

Sustantivo de persona, lugar o cosa + está

- + en + lugar: *El parque está en el centro.*
- + adverbio para localizar: *La farmacia está ahí.*

2. Nombres de personas + están

- + en + lugar: *Luis y María están en casa.*
- + adverbio para localizar: *Luis y María están aquí.*

Sustantivos de personas, lugares o cosas + están

- + en + lugar: *Los libros están en la estantería.*
- + adverbio para localizar: *Las llaves están dentro del cajón.*

Lee y escucha los ejemplos. 📄 🗣️ 22

- ¿Dónde **está** la **Biblioteca General**?
- ▼ La biblioteca está en el centro histórico.

- ¿Dónde **está** **Marta**?
- ▼ Está en la cafetería.

- ¿Dónde **está** **Managua**?
- ▼ Está en Centroamérica.



3 La forma verbal hay.

La usamos para:

a Localizar. 🗣️ 23

En preguntas

¿Dónde **HAY** + un, una + sustantivo?

- ¿Dónde **hay un** banco?
- ▼ En la siguiente calle a la derecha.

En respuestas

HAY + un, una, unos, unas + sustantivo + lugar / numerales / sustantivo

- ¿Dónde **hay una** farmacia?
- ▼ **Hay una** (farmacia) en la plaza.

b Expresar cantidad. 🗣️ 24

Para preguntar y contestar

¿**Cuánto/a/os/as** + sustantivo + **hay**?

- ¿**Cuánto** dinero **hay** en la caja?
- ▼ (En la caja **hay**) 24,30 euros.
- ¿**Cuántos** empleados **hay** en la oficina?
- ▼ Creo que 45.

4 Localización: ¿Dónde está?

a Aquí, ahí, allí. 🗣️ 25

Escucha y repite.



Aquí



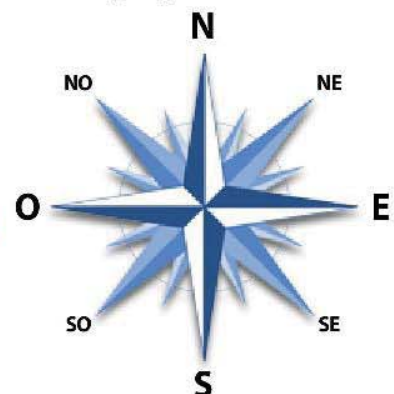
Ahí



Allí

b Los puntos cardinales. 🗣️ 26

Escucha y repite.



c ¿Dónde está la rana Margarita?

La rana Margarita **está en** la caja.

La rana Margarita **está entre** dos cajas.



en



al lado de



sobre



encima de



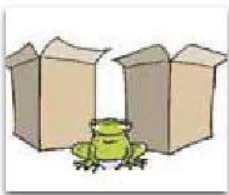
junto a



delante de



a la izquierda de



entre



detrás de



debajo de



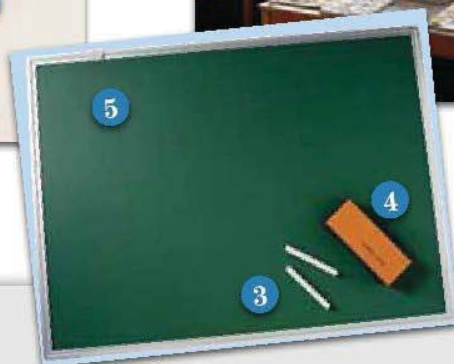
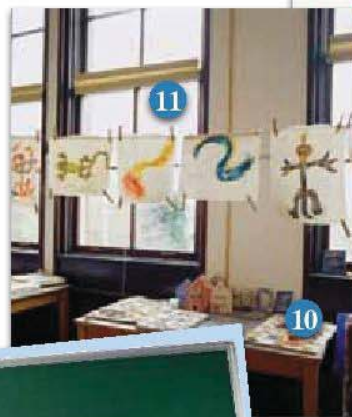
a la derecha de



al fondo de

5 La clase.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1 el cuaderno | 9 el lápiz |
| 2 el bolígrafo (el boli) | 10 la mesa |
| 3 la tiza | 11 la ventana |
| 4 el borrador | 12 la silla |
| 5 la pizarra | 13 el libro |
| 6 la goma | 14 la puerta |
| 7 la regla | 15 la carpeta |
| 8 el sacapuntas | |



6 Números cardinales del 30 al 50. Lee, escucha y subraya lo que oyes.



- | | |
|---------------------|----------------------|
| 30 treinta | 41 cuarenta y uno |
| 31 treinta y uno* | 42 cuarenta y dos |
| 32 treinta y dos | 43 cuarenta y tres |
| 33 treinta y tres | 44 cuarenta y cuatro |
| 34 treinta y cuatro | 45 cuarenta y cinco |
| 35 treinta y cinco | 46 cuarenta y seis |
| 36 treinta y seis | 47 cuarenta y siete |
| 37 treinta y siete | 48 cuarenta y ocho |
| 38 treinta y ocho | 49 cuarenta y nueve |
| 39 treinta y nueve | 50 cincuenta |
| 40 cuarenta | |

7 Números ordinales.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1.º primero | 1.ª primera |
| 2.º segundo | 2.ª segunda |
| 3.º tercero | 3.ª tercera |
| 4.º cuarto | 4.ª cuarta |
| 5.º quinto | 5.ª quinta |

Pedro vive en el **quinto** derecha y su amiga Esther en el **segundo** izquierda.

*** ATENCIÓN**

Desde el número 31 los números se escriben separados: treinta y uno.

3. Practicamos los contenidos

1 Escribe y completa.



• ¿Dónde está la rana Margarita?



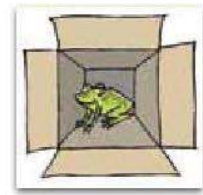
1. Está delante de la caja.



2. _____



3. _____



4. _____



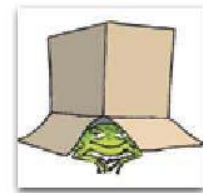
5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____




10. _____



11. _____



12. _____

2 a Escribe con letras. 


- 1 En el hotel hay 48 *cuarenta y ocho* habitaciones.
- 2 Hoy es 31 _____ de octubre.
- 3 41 _____ + (más) 9 _____
son 50 _____.
- 4 49 _____ - (menos) 32 _____
son 17 _____.
- 5 En la escuela hay 44 _____
chicas y 36 _____ chicos.

3 ¿Qué es? / ¿Qué son y cuántos hay? 

Son lápices
y hay...




Es una pizarra.


4 Completa con *un, una, unos, unas, el, la, los, las.* 

- 1 ● ¿Dónde está *el* cine Victoria?
▼ En _____ Plaza de la Merced.
- 2 ● Hay _____ chica en _____ puerta.
▼ Sí, es _____ hija de Roberto.
- 3 ● ¿Dónde está _____ Teide?
▼ En Tenerife.
- 4 ● ¿Dónde hay _____ biblioteca buena?
▼ En _____ centro.
- 5 ● ¿Qué desea?
▼ _____ vino tinto, por favor.
- 6 ● ¿De dónde es _____ profesora?
▼ De Valencia, creo.
- 7 ● En San Sebastián hay _____ playa preciosa*.
▼ Sí, se llama La Concha.
- 8 ● ¿Cuál es _____ capital de Ecuador?
▼ Quito.
- 9 ● ¿Qué hay en esta bolsa?
▼ _____ papeles importantes.
- 10 ● ¿Qué ruido!
▼ Sí, es que hay _____ fiesta en _____ primer piso.

* Preciosa = muy bonita.

b Escribe los números. 

- 1 En el hotel hay (treinta y siete) *37* habitaciones.
- 2 Hoy es (treinta) _____ de octubre.
- 3 (Veintisiete) _____ + (catorce) _____ son (cuarenta y uno) _____.
- 4 (Treinta y siete) _____ - (doce) _____ son (veinticinco) _____.
- 5 En la oficina hay (veintinueve) _____ hombres y (treinta y dos) _____ mujeres.

5 Completa con la forma correcta del presente del verbo *estar*. 

- 1 ● ¿Dónde *está* el sacapuntas?
▼ En el cajón de tu mesa.
● ¿Y los lápices?
▼ _____ encima de la mesa.
- 2 ● Oye, ¿Correos _____ cerca?
▼ En autobús, a 10 minutos.
- 3 ● ¿_____ Alicia?
▼ No, ahora _____ en clase.
- 4 ● Argentina y México _____ en América del Sur.
▼ No, México no.
- 5 ● ¿En qué armario _____ los libros de filosofía?
▼ En el número 7.
- 6 ● Por favor, ¿dónde _____ los servicios?
▼ Al fondo del pasillo.
- 7 ● ¿Dónde trabajas ahora?
▼ _____ en una empresa de publicidad.
- 8 ● Oye ¿dónde _____ Mario y Javier?
▼ En Buenos Aires.
- 9 ● ¿Dónde _____ el Museo de Arte Contemporáneo?
▼ Detrás de la Catedral.
- 10 ● ¿Y el profesor?
▼ _____ en el despacho del director.

6 En parejas. Pregunta y contesta.



- Por favor, ¿dónde está la calle Flor Baja?
- ▼ Todo recto y la primera calle o la segunda calle a la izquierda.
- Muchas gracias.
- ▼ De nada.

- Perdón señora, ¿para ir a la calle San Ignacio?
- ▼ La tercera calle a la derecha y después la primera a la derecha.
- Muchísimas gracias.
- ▼ No hay de qué.

7 Completa con *está* y *hay*.

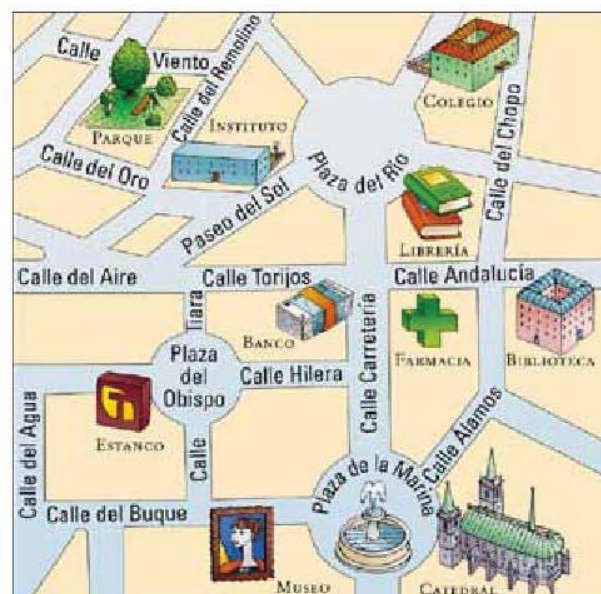
El salón de Pedro


A la derecha _____ un balcón muy grande. A la izquierda _____ una librería de madera. Delante de la librería _____ el sofá. Delante del sofá _____ una mesa pequeña. Enfrente _____ la televisión, sobre una mesa. Al lado del sofá _____ una mesa con seis sillas. En el salón _____ muchos cuadros modernos. _____ dos lámparas. Una _____ sobre la mesa y la otra _____ junto al sofá. _____ muchos libros y fotos. En el salón no _____ alfombras. El DVD _____ debajo de la tele.

4. De todo un poco

1 En parejas. Pregunta y contesta.

- 1 La biblioteca está en la plaza de la Marina.
- ¿Es verdadero o falso que la biblioteca está en la Plaza de la Marina?
- ▼ Es falso.
- 2 El museo está al lado de la biblioteca.
- 3 La farmacia está cerca del museo.
- 4 La librería está enfrente de la farmacia.
- 5 El estanco está en una plaza.
- 6 La catedral está a la derecha de la biblioteca.
- 7 El banco está a la izquierda de la farmacia.
- 8 El colegio está junto al instituto.
- 9 El parque está lejos de la calle Álamos.
- 10 La fuente está en la plaza del Río.



2 Escucha y completa con las puertas de embarque. 

Señores pasajeros. Les informamos de las puertas de embarque ya asignadas para los vuelos de conexión de la compañía Iberia.


Iberia 4500 con destino Caracas, puerta (M) 48.

Iberia 0249 con destino Bilbao, puerta (H) _____.

Iberia 3251 con destino Barcelona, puerta (J) _____.

Iberia 2443 con destino México DF, puerta (S) _____.

Iberia 1879 con destino Sao Paulo, puerta (R) _____.

Ahora, lee tú los números de vuelo. Recuerda que debes leer los números así: cuatro, cinco, cero, cero. 

3 En dos grupos. 

Mira el mapa del PRETEXTO y escribe preguntas para el otro grupo.
Un compañero o compañera responde rápidamente.
¿Quién gana?

¿Dónde está Barcelona?
¿Cuántos ríos hay?

4 Escucha y contesta. 

¿De qué lugar hablan?
¿De la ilustración 1, de la 2 o de la 3? ¿Cómo es tu oficina?




1



2



3

5 Lee. 

España está en el sudoeste de Europa, en la Península Ibérica. La capital es Madrid y está en el centro del país. En España hay diecisiete Comunidades Autónomas. Ceuta y Melilla son ciudades autónomas; están en el norte de África. España es una monarquía parlamentaria; Juan Carlos I es el rey de España.

En España hay más de cuarenta y seis millones de habitantes y cuatro lenguas oficiales: el español (castellano), el gallego, el vasco y el catalán.

Hay dos archipiélagos: las Baleares en el Mediterráneo y las Canarias en el Atlántico.

Los principales ríos son: Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir (Océano Atlántico) y Ebro (Mar Mediterráneo).

España es un país montañoso; el Mulhacén es el monte más alto de la Península.

Ciudades importantes son: Barcelona, Bilbao, Valencia, Sevilla y Zaragoza. Málaga es la capital de la Costa del Sol. Salamanca es una ciudad monumental, con una universidad muy antigua. En San Sebastián hay un festival internacional de cine muy importante.

El turismo es el principal recurso económico.

Contesta. 



- 1 ¿Cuántas Comunidades Autónomas hay en España? _____.
- 2 ¿Cuáles son las lenguas oficiales de España? _____.
- 3 ¿Qué lugares de España no están en la Península Ibérica? _____.

6 Escribe. 

Con el modelo de la actividad anterior, escribe sobre tu país. Usa las formas adecuadas de *ser*, *estar* y *hay* y el vocabulario que ya sabes.

Repaso

Unidades 1, 2 y 3


1 Escucha y di quién es quién: Benicio del Toro, Alejandro Sanz, Karlos Arguiñano.  

Cantante:


Cocinero:

Actor:



2 Pregunta a tu compañero/a por: 

- su nacionalidad
- su día favorito
- su color favorito
- las características de su amigo/a

3 a Cuenta con quién vives, dónde vives y qué haces en casa. 

b Describe un lugar. 

4 Lee. 

Madrid 9/11/09


Hola Marta:

¿Qué tal estás? ¿Todo bien en Boston?


Yo estoy en Madrid. Hago un curso de español para extranjeros. Estoy en el nivel A2. Tengo ocho compañeros: tres de Marruecos, dos senegaleses, una chica japonesa y una chica de Nueva Zelanda. Son muy amables. A veces salgo con las dos chicas. Vemos museos y comemos en bares, cafeterías y restaurantes. Madrid es una ciudad preciosa.


Un beso.

Chantal

Di si es verdadero o falso. 

1 Marta vive en Boston.	V	F
2 Chantal tiene compañeros europeos.	V	F
3 Los chicos no son amables.	V	F
4 Chantal come siempre en bares, cafeterías y restaurantes.	V	F

5 Escribe con el modelo anterior una postal a tu amigo/a imaginario/a. 

6 Señala la respuesta adecuada. 

1 Saluda a una chica de 15 años.

- a. ¿Cómo estás? b. ¿Cómo está usted?

2 Cuando quieres ir a un lugar y no sabes cómo se va, preguntas:

- a. ¿Conoce dónde está...? b. ¿Para ir a...?

3 ¿Cómo se deletrea esta palabra?

- a. z-u-i-d-a-d b. c-i-u-d-a-d

4 La persona que proyecta casas y edificios se llama

- a. arquitecto b. fontanero

5 El contrario de *antiguo* es:

- a. moderno b. joven

6 Eva Amaral es:

- a. cantante b. científica

7 Las personas que apagan incendios son:

- a. bomberos b. carpinteros

8 El Teide está:

- a. en Tenerife b. en Mallorca

- 9 El _____ pasa por Zaragoza.
a. Guadalquivir b. Ebro
- 10 • ¿_____ es la capital de España?
▼ Madrid.
a. Qué b.Cuál
- 11 • ¿Dónde _____ un banco?
▼ En la segunda calle a la derecha.
a. hay b. está
- 12 • ¿A qué te _____?
▼ Trabajo en una oficina.
a. trabajar b. dedicas
- 13 • ¿Dónde trabajas?
▼ _____ un taller.
a. En b. A
- 14 • ¿_____ eres?
▼ Soy Ramona Araújo.
a. Quién b. Cual
- 15 • ¿_____ es el diccionario?
▼ De la profesora.
a. A quién b. De quién
- 16 • ¿_____ el principal recurso económico de España?
▼ El turismo.
a. Qué esta b.Cuál es
- 17 • ¿En que ciudad _____ Festival Internacional de cine?
▼ En San Sebastián.
a. hay un b. está
- 18 • ¿_____ Salamanca?
▼ Monumental.
a. Qué está b. Cómo es
- 19 • ¿De dónde eres?
▼ _____
a. Estoy chileno. b. Soy chileno.
- 20 Antonio está _____ la escuela.
a. en b. a
- 21 • Por favor, la Plaza de la Hispanidad, ¿_____ cerca?
▼ Sí, muy cerca de aquí.
a. es b. está
- 22 El coche _____ jefe es nuevo.
a. del b. de el
- 23 José es _____. Trabaja en un taller.
a. abogado b. mecánico
- 24 • ¿Dónde _____ una biblioteca pública?
▼ En el centro.
a. está b. hay
- 25 La profesora escribe en _____ con _____.
a. la pizarra / tiza b. libro / sacapuntas
- 26 • ¿Cómo es tu padre físicamente?
▼ Un poco _____.
a. gordo y rubio b. inteligente y amable
- 27 • ¿Qué eres?
▼ _____
a. Soy mecánico. b. Veo la tele.
- 28 A las 7 de la mañana _____.
a. cenamos b. desayunamos
- 29 • Hola, ¿cómo _____?
▼ Bien, pero _____ un poco cansada.
a. eres / estoy b. estás / estoy
- 30 • ¿_____ vale un paquete de tabaco en España?
▼ Ni idea, no fumo.
a. Cuántos b. Cuánto

7 Ortografía.

a Completa con C o Z.

- Los _____ apatos de Sergio son caros.
- Los españoles beben _____ erve _____ a y vino.
- Donde yo vivo hay una pis_____ ina muy grande.
- El _____ ielo es a _____ ul.

b Completa con C o QU.

- Mis hermanas son pe _____ eñas.
- ¿ _____ ién es la directora?
- Re _____ ibo _____ ien correos electrónicos al mes.
- _____ iero saber _____ uántos alumnos hay en tu clase.

8 Fonética. Escucha, lee y repite tres veces.

El perro de san Roque no tiene rabo porque Ramón Ramírez se lo ha robado.





La familia bien, gracias

1. Pretexto

Redacción
"Mi familia"

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

En mi familia
somos 5 personas en total

...bueno, 4 personas en total
mas un gatito

...bueno, 3 personas en total
mas un gatito y un bebe

1 Ahora tú. Escucha el texto. Pregunta y contesta a tu compañero/a.

- 1 ¿Dónde está Rita?
- 2 ¿Qué hace Rita?
- 3 ¿Cómo es Rita?
- 4 ¿Cuántos años crees que tiene Rita?

2 Escribe, como Rita, sobre tu familia.

2. Contenidos

1 Presente de los verbos irregulares en primera persona del singular (yo).

a -g-

	HAC-ER	SAL-IR	PON-ER
Yo	hag-o	salg-o	pong-o
Tú	hac-es	sal-es	pon-es
Usted	hac-e	sal-e	pon-e
Él / Ella			
Nosotros/as	hac-emos	sal-imos	pon-emos
Vosotros/as	hac-éis	sal-is	pon-éis
Ustedes	hac-en	sal-en	pon-en
Ellos / Ellas			

- ¿Qué **haces** los sábados?
- ▼ **Hago** muchas cosas: deporte, veo una película en el DVD...
- ¿Sales con tu novio/a?
- ▼ No, **salgo** con mis amigas.
- ¿Pongo la mesa?
- ▼ Sí, por favor.


b -ig-

	TRA-ER
Yo	traig-o
Tú	tra-es
Usted	tra-e
Él / Ella	
Nosotros/as	tra-emos
Vosotros/as	tra-éis
Ustedes	tra-en
Ellos / Ellas	

c -oy

	D-AR	EST-AR
Yo	d-oy	_____
Tú	d-as	_____
Usted	d-a	_____
Él / Ella		
Nosotros/as	d-amos	_____
Vosotros/as	d-ais	_____
Ustedes	d-an	_____
Ellos / Ellas		


- ¿Traes el diccionario a clase?
- ▼ Sí, **traigo** el diccionario todos los días.
- ¿Paseas todos los días?
- ▼ Sí, todas las tardes **doy** un paseo por la playa.
- Hola, Alfonso, ¿qué tal **estás**?
- ▼ **Estoy** bien, ¿y tú?
- Bien, gracias.

Observa y completa la conjugación de estar. 

d -zc-

	CONOC-ER	OFREC-ER		CONDUC-IR	TRADUC-IR
Yo	conozc-o	_____ -o	Yo	conduzc-o	_____
Tú	conoc-es	_____ -es	Tú	conduc-es	_____
Usted	conoc-e	_____ -e	Usted	conduc-e	_____
Él / Ella			Él / Ella		
Nosotros/as	conoc-emos	_____ -emos	Nosotros/as	conduc-imos	_____
Vosotros/as	conoc-éis	_____ -éis	Vosotros/as	conduc-ís	_____
Ustedes	conoc-en	_____ -en	Ustedes	conduc-en	_____
Ellos / Ellas			Ellos / Ellas		

- ¿**Conoces** a la señora Fernández, la nueva directora comercial?
- ▼ No, no la **conozco**.
- Laura **conduce** muy bien.
- ▼ Estoy de acuerdo.
- ¿Cómo **traduzco** 'e-mail' al español?
- ▼ Correo electrónico.

Observa y completa la conjugación de ofrecer y traducir. 

1 Un caso especial: SABER.

	SAB-ER
Yo	sé
Tú	sab-es
Usted	sab-e
Él / Ella	sab-e
Nosotros/as	sab-emos
Vosotros/as	sab-éis
Ustedes	sab-en
Ellos / Ellas	sab-en

- *Perdón, señora, ¿sabe dónde está el Hotel Irache?*
- ▼ *No sé, no sé... ¡Ah, sí! Está al final de la calle Iribarren.*

2 Presente verbos irregulares excepto en las personas nosotros/as y vosotros/as.

	TEN-ER	VEN-IR	DEC-IR	O-IR
Yo	teng-o	veng-o	dig-o	oig-o
Tú	tien-es	vien-es	dic-es	oy-es
Usted	tien-e	vien-e	dic-e	oy-e
Él / Ella	tien-e	vien-e	dic-e	oy-e
Nosotros/as	ten-emos	ven-imos	dec-imos	o-ímos
Vosotros/as	ten-éis	ven-is	dec-ís	o-ís
Ustedes	tien-en	vien-en	dic-en	oy-en
Ellos / Ellas	tien-en	vien-en	dic-en	oy-en

- *¿Cuántos años tienes, Marta?*
- ▼ *Tengo seis.*
- *¿Qué dices, Pepe? No oigo bien.*
- ▼ *(Digo) que tengo frío.*
- *¿De dónde vienes?*
- ▼ *Vengo de la farmacia.*

3 Presentes de verbos completamente irregulares.

	SER	IR
Yo	_____	v-oy
Tú	_____	v-as
Usted	_____	v-a
Él / Ella	_____	v-a
Nosotros/as	_____	v-amos
Vosotros/as	_____	v-ais
Ustedes	_____	v-an
Ellos / Ellas	_____	v-an

- *¿De quién son esas gafas?*
- ▼ *Creo que son de Paqui.*
- *¿Adónde vas?*
- ▼ *Voy a clase.*
- *¿De dónde eres?*
- ▼ *De Tucumán. Está en Argentina.*



Completa la conjugación de ser. *com.*

4 Palabras y expresiones que indican frecuencia.



- Siempre, todos los días
- Normalmente, generalmente, muchas veces
- A veces
- Una vez a la semana, dos veces a la semana...
- Una vez al mes, dos veces al mes...
- Casi nunca
- Una vez al año, dos veces al año...
- Nunca

- *¿Andas todos los días?*
- ▼ *Sí, siempre.*
- *¿Lee usted periódicos deportivos?*
- ▼ *A veces.*
- *¿Comes en casa a mediodía?*
- ▼ *Dos veces a la semana.*

En parejas. Tu compañero/a te pregunta. Tú contestas.

- 1 ¿Andas todos los días?
- 2 ¿Lees periódicos deportivos?
- 3 ¿Comes en casa a mediodía?

Tú puedes hacer más preguntas.



5 El verbo *tener*.

Tener fiebre

Tener
sueño

Tener frío



Tener miedo

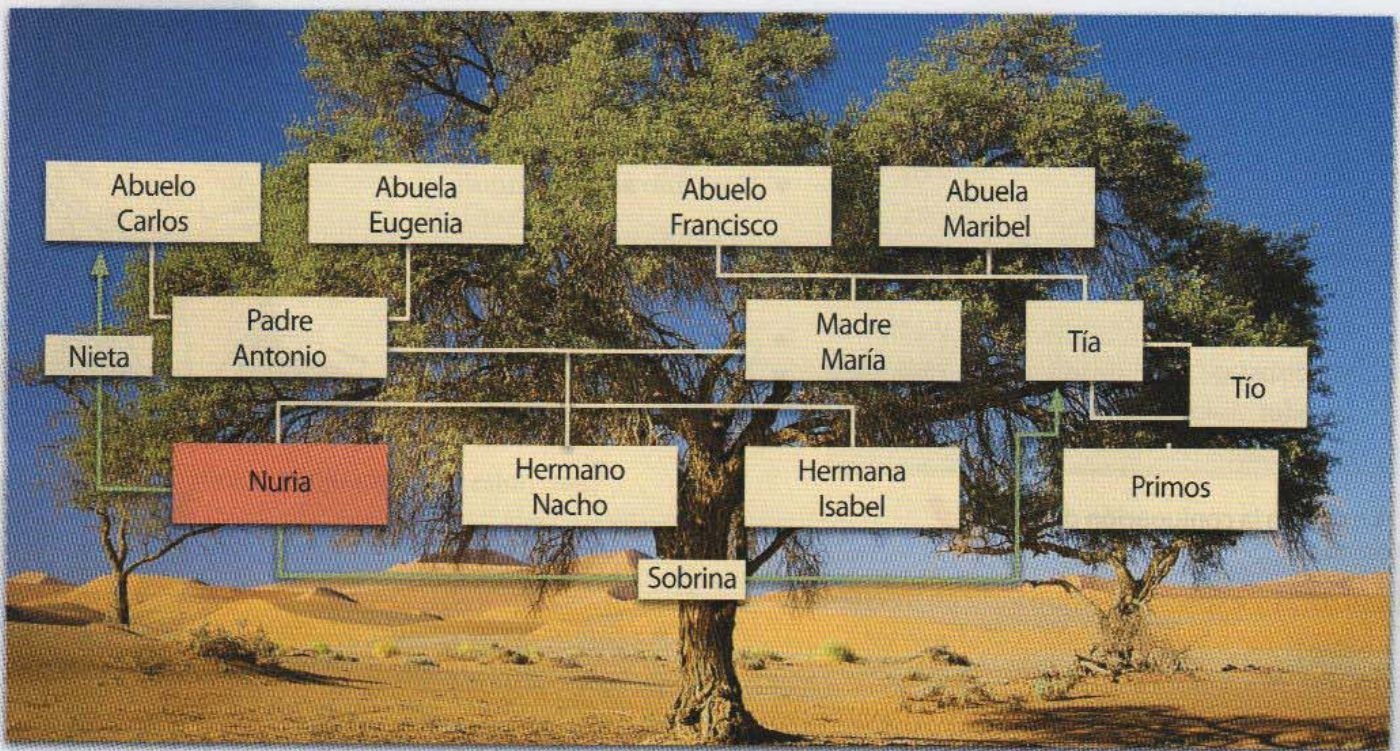


Tener años



Tener calor

6 La familia de Nuria.



Estado civil: soltero/a, casado/a, divorciado/a, viudo/a.

7 Posesivos.

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
mi	mi	mis	mis
tu	tu	tus	tus
su	su	sus	sus
nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
su	su	sus	sus

- ¿Y **tus** padres?
- ▼ *Están de viaje.*
- ¿Quiénes son?
- ▼ **Nuestros** vecinos.
- ¿Mar es **tu** hermana?
- ▼ *No, es **mi** prima.*
- ¿Pedro y Marcos son **vuestros** vecinos?
- ▼ *Sí, viven en el piso de al lado.*

8 Saber / Conocer.

Saber

- Infinitivo** Laura **no sabe** esquiar.
Carmen **sabe** bailar flamenco.
- Quién** No **saben** quién es Cervantes.
- Qué** No **sabemos** qué hacer hoy.
- Cómo** ¿**Sabes** cómo se hace la mayonesa?
- Cuándo** Ya **saben** cuándo va a llegar.
- Dónde** No **sé** dónde está la calle Córdoba.
- Cuánto** ¿**Sabes** cuánto cuesta un sello?
- Cuál/Cuáles** ¿**Sabes** cuál es el autobús para el centro?
- Por qué** No **sé** por qué existen la b y la v.
- Para qué** ¿**Sabes** para qué sirve esto?
- Lo que** ¿**Sabéis** lo que pasa en la calle?

Conocer

- Lugares**
¿**Conoces** Argentina?
Mis padres **no conocen** la Alhambra.
Enrique **conoce** muy bien Centroamérica.

Personas

- ¿**Conoces** a Felisa?
- ▼ Sí, la **conozco** bien.
- ¿Qué te parece Agustín?
- ▼ No puedo opinar porque lo **conozco** poco.

9 Pedir y dar información. 🗣️

- Perdón, ¿**sabe usted dónde** está la parada del autobús número 7?
- ▼ Creo que está cerca de aquí, en la primera calle a la derecha.
- Muchas gracias.
- Buenos días, **necesito información sobre** los trenes a Córdoba para esta tarde.
- ▼ Esta tarde hay dos. Uno a las 16:15 y otro a las 18:30.
- Muy amable.

- Hola, ¿**sabes si** Juan está en su despacho?
- ▼ No tengo ni idea. Lo siento.



- ¿**Sabes algo de** Antonio?
- ▼ Sí, que está de vacaciones en el Caribe.

3. Practicamos los contenidos

1 Completa. 🗣️

- ¿Dónde (poner, yo) pongo las flores?
▼ En la entrada.
- ¿Qué tal (conducir) _____ tu novia?
▼ Muy bien.
- ¿Adónde (ir, tú) _____?
▼ Al médico, con mi mamá.
- ¿Cuándo (salir) _____ las notas?
▼ Pasado mañana.
- ¿De dónde (ser, ustedes) _____?
▼ De Chihuahua, México.
- ¿Qué (traer, tú) _____ en la bolsa?
▼ El diccionario y los libros de Román.
- María Pilar siempre (venir) _____ en coche.
▼ Sí, porque vive lejos.
- ¿Qué (traducir, tú) _____?
▼ Una carta para la directora del instituto.
- ¿Qué (decir, tú) _____? No (oír, yo) _____ bien.
▼ (Decir, yo) _____ que (tener, yo) _____ sueño.
- ¿(Pasear, tú) _____ todos los días?
▼ Sí, todas las tardes (dar, yo) _____ un paseo por la playa.

2 Completa. 🗣️

Mi amigo Carlos y yo **vivimos** juntos. Él (ser) _____ profesor de informática. (Tener, él) _____ 32 años y (salir) _____ con Patricia, una chica muy agradable. Por las mañanas (trabajar) _____ en una empresa de publicidad y por las tardes (dar) _____ clases particulares. Yo (estudiar) _____ Arquitectura y (ir) _____ a clase por las tardes. Por eso, normalmente, yo (preparar) _____ la comida y él (limpiar) _____ la cocina. Los fines de semana nosotros (hacer) _____ fiestas en casa y (venir) _____ muchos amigos y (traer) _____ comida y bebida.

Entre semana (estar, él) _____ en casa; (ver) _____ la tele si hay partido de fútbol, o (escuchar) _____ la radio. Entre nosotros no hay problemas. ¡Ah! Me (llamar, yo) _____ Rafa.

ATENCIÓN

- | | |
|---------------|----------------------|
| Por la mañana | A las 7 de la mañana |
| Por la tarde | A las 4 de la tarde |
| Por la noche | A las 11 de la noche |

3 Relaciona. 

- Abrimos la ventana 1.
 No tiene carné de conducir 2.
 Bebéis agua 3.
 Hago un bocadillo 4.
 Va a la cama 5.
 Toman té caliente 6.
 Tienes prisa 7.
 No viaja en avión 8.
 Mi hijo no va al colegio 9.
 No sé contestar 10.

porque

- a. tiene sueño.
 b. tienen frío.
 c. tengo hambre.
 d. tenemos calor.
 e. llegas tarde.
 f. tiene miedo.
 g. tiene fiebre.
 h. tenéis sed.
 i. tiene 14 años.
 j. no tengo ni idea.

4 Posesivos.

a Escribe. 


1 Tiene dos amigos peruanos.
 Son sus amigos.

2 Tenemos dos casas.

3 Tenéis una empresa.

4 Tienen dos socios italianos.

5 Tengo unas tijeras.

b Completa con el posesivo adecuado. 

1 ● ¿Sales hoy con tus amigos?
 ▼ Sí, vamos al cine.

2 ● Señora, ¿_____ marido se llama Alberto de los Ríos?
 ▼ No, se llama Alfredo del Río.

3 ● ¿Usted tiene una empresa?
 ▼ Sí, _____ empresa se llama Maratex.

4 ● ¿Tienen ustedes socios italianos?
 ▼ Sí, _____ socios italianos son el señor di Luca y la señora Bettini.

5 La familia. El estado civil.

Completa. 

1 José no está casado, es soltero / viudo / divorciado.

2 El padre de mi padre es mi _____

3 La hermana de mi madre es mi _____

4 El hijo de mi hermana es mi _____

5 Las hijas de mis tíos son mis _____


6 Mi madre es _____ de mi abuelo.

7 Mi madre y mi padre están _____

8 La señora Rubio es _____

9 Los padres de Margarita están _____

10 Los hijos de mis hijas son mis _____

6 Completa ¿saber o conocer? 

1 ● ¿(Conocer, usted) Conoce París?
 ▼ No, todavía no.

2 ● Por favor, ¿_____ (usted) cómo se va a la Catedral?
 ▼ Sí, todo recto y la primera a la derecha.

3 ● ¿_____ (tú) a Pablo?
 ▼ No, ¿qué tal, Pablo? Mucho gusto.

4 ● ¿_____ (vosotros) el número de teléfono de Irene?
 ▼ Sí, aquí tengo su tarjeta.

5 ● ¿Tienes coche?

▼ No, es que no _____ conducir.

6 ● Hoy voy a _____ a los padres de mi novia.
 ▼ ¡Qué nervios!

7 ● Oye, ¿tú _____ para qué sirve Internet?
 ▼ Bueno, creo que para _____ más cosas y para _____ a más personas.

8 ● ¿Cuántos idiomas _____?

▼ Inglés, alemán y un poco de español.

7 Completa con las fórmulas necesarias para pedir información. *com*



- 1 • ¿Sabes algo de (tú) Elena?
 ▼ Sí, sé que tiene un trabajo nuevo y está muy contenta.



- 2 • Perdone, ¿ (usted) la estación de tren?
 ▼ Lo siento, no tengo ni idea.



- 3 • Buenos días, ¿ (tú) está Lisa en casa?
 ▼ Sí, sí está.



- 4 • Buenas tardes, (yo) los horarios de autobuses para Santander.
 ▼ Los domingos hay tres, uno a las 7:00, otro a las 12:15 y otro a las 15:30.
 • Muchas gracias.



- 5 • Perdón, ¿ (tú) el Parque de María Luisa?
 ▼ Sí, está al final de esta avenida.
 • Gracias.
 ▼ De nada.



- 6 • Buenas tardes, información sobre los cursos de baile.
 ▼ Un momento, enseguida viene el profesor.
 • Muy amable.



- 7 • ¿Sabes algo de Joaquín?
 ▼ No, .

4. De todo un poco

1 Relaciona. En parejas, pregunta y contesta. *com*

Nacho
 Esperanza
 Arturo
 Mariano
 Inma
 M^a José
 Santiago
 Isabel
 Gonzalo
 Gema

salir con sus amigos
 preparar una paella
ir a la peluquería
 tener resaca*
 ir a la iglesia
 escuchar música
 tener calor
 poner la mesa*
 hacer la comida
 poner la radio


por las noches
 los domingos
 todos los días
 los fines de semana
 los lunes
 casi siempre
una vez al mes
 dos veces por semana
 a veces
 a mediodía

- ¿Cuándo va Nacho a la peluquería?
 ▼ Una vez al mes.

PARA ACLARAR LAS COSAS



***Tener resaca:**
 estar mal por la mañana después de beber mucho alcohol por la noche.

***Poner la mesa:**
 preparar la mesa con todas las cosas necesarias para comer.

- 2** En parejas, describe a las personas de esta familia. 
Explica cómo se llaman, qué son, de dónde son, cuántos años tienen, cómo son.

*El niño se llama Rubén. Tiene dos años.
Es moreno. Tiene el pelo corto y es simpático.*



- 3** Lee y relaciona.  

¿Sabes dónde está el cine Astoria?

¿Conoces a Luis Miguel?

¿A qué hora haces la comida?

¿Cuánto tardas de tu casa al colegio?

¿A dónde vas?

¿A qué hora sales del trabajo?

¿Cuántos años tienes?

¿Sabes cuántos hijos tienen Carmen y Lorenzo?

¿De dónde vienes?

Vengo de la farmacia.

40 minutos.

Salgo a las tres (15:00).

Sí, en la plaza de la República Argentina.



No.


A mi casa; estoy cansado.

A las dos y cuarto (14:15).

Tengo 32.



Sí, es el novio de mi amiga Leti.

- 4** Lee la actividad 2 de PRACTICAMOS LOS CONTENIDOS.  
Con el modelo, explica con quién vives, qué haces normalmente, etc.

- 5** Lee. 

Hola:
Me llamo Héctor y estoy con mi abuela en una plaza del pueblo delante de la casa.
La casa está en Istán, un pueblo de la Sierra de las Nieves, en Málaga.
Estamos muy contentos porque estamos de vacaciones los dos.
Mi abuela es profesora, es la madre de mi padre.
Mi mamá se llama Sandra y mi papá, Francisco.



Escucha y subraya en el texto anterior la información que es igual.  
Ahora, trae una foto a clase y escribe un texto parecido. 