
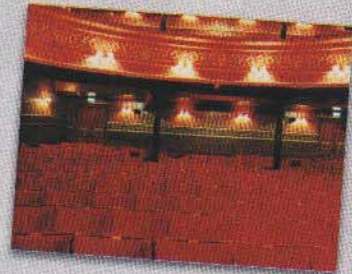



Unidad Preliminar

1. Pretexto

¿Cómo se dicen estas cosas en tu idioma? 



0

Alfabeto. 

A	(a)	amigo, ayer
B	(be)	botella, Bolivia
C	(ce) ← a, o, u ← e, i	camarero, Colombia, coche, cuatro cerveza, ciudad, cinco
CH	(che)	chocolate, Chile
D	(de)	dos, domingo
E	(e)	España, Ecuador
F	(efe)	fábrica, fiesta
G	(ge) ← a, o, u ← e, i ← ue, ui	goma, Guatemala gente, girasol guitarra, Miguel
H	(hache)	Honduras, hoy
I	(i)	Isabel, inteligente
J	(jota)	jefe, jueves
K	(ca)	kilo
L	(ele)	literatura, lunes
LL	(elle)	llave, lluvia

M	(eme)	martes, mujer
N	(ene)	Nicaragua, noche
Ñ	(eñe)	mañana, niño
O	(o)	oso, ocho
P	(pe)	Perú, problema
Q	(cu)	queso, quince
R	(ere) (erre)	pero, tres, cuatro perro, Enrique, respuesta
S	(ese)	sábado, Sevilla
T	(te)	té, tequila
U	(u)	Uruguay, uno
V	(uve)	Venezuela, vaso
W	(uve doble)	Washington
X	(equis)	examen, excursión
Y	(y griega)	yo, ayer, rey
Z	(zeta)	zapato, zumo

Actividad 1
¿Recuerdas el nombre?



Camarero

M

Ch



C

G

C



Z

C

T



V

B

P

Escucha y repite.

ATENCIÓN Ortografía

CA, QUE, QUI, CO, CU.

Casa, queso, quince, cocina, cuchara.

ZA, CE, CI, ZO, ZU.

Zaragoza, cerveza, cinco, zorro, zumo.

JA, JE/GE, JI/GI, JO, JU.

Jardín, jefe/gente, jirafa/girasol, joven, juntos.

GA, GUE, GUI, GO, GU.

Garaje, guerra, guitarra, gordo, Guatemala.

GÜE, GÜI.

Vergüenza, pingüino.

La b y la v se pronuncian igual: *botella, vino.*

La h no se pronuncia: *hotel, hospital, alcohol.*

Vocales: *a, e, i, o, u.*

Consonantes: *b, s, n, t, h, c, etc.*

ESTAS LETRAS SON MAYÚSCULAS.
estas letras son minúsculas.

2 Números.

0	cero	6	seis
1	uno	7	siete
2	dos	8	ocho
3	tres	9	nueve
4	cuatro	10	diez
5	cinco		

3 Instrucciones

En parejas



Lee



Escucha



Habla



Subraya



Completa



Contesta



Escribe



En grupos



Pregunta



Ordena



Actividad 2
Escucha y lee las instrucciones.

Actividad 3 Escucha y completa.

ca__e	Espa__a	__itarra	__uatro	e__amen
__otella	Vene__uela	__efe	__no	__ocolate
pe__o	__a__er	__os	e__cursión	__irasol
En __ique	__apato	inteli__ente	Avan__e	__inco

Actividad 4 Lee y deletrea estos nombres españoles.

María Carmen Pilar Isabel Ana Dolores (Lola)
Francisca (Paqui) María José (Pepa) Lucía Victoria

Juan Javier José (Pepe) Antonio Alejandro Francisco (Fran, Paco)
Manuel (Manolo) Miguel Ángel Carlos

4 Comunicación.

¿Qué significa...? = ¿Qué quiere decir...?

¿Cómo se escribe...?

¿Cómo? No entiendo.

¿Cómo se pronuncia...?

¿Puede escribir en la pizarra?

¿Puede deletrear?

¿Puede repetir?

Actividad 5 Escucha y repite.

5 Saludos.

Saludar

Hola
Buenos días
Buenas tardes
Buenas noches
Bienvenido/a

● ¿Cómo estás?
▼ Bien / Muy bien
● ¿Qué tal?
▼ Mal / Regular

Hola: formal e informal
Buenos días: formal
Buenas tardes: formal
Buenas noches: formal
Mal / Regular: solo con amigos

Despedirse

Hasta luego
Hasta mañana
Adiós
Chao


Cortesía

Por favor
Muchas gracias
De nada
Perdón / Lo siento

Actividad 6 Lee, escucha, pregunta y contesta a tu compañero/a.

Ser o no ser

1. Pretexto

1 Escucha y lee. 



Es Yelena Isinbayeva.
Es rusa.
Es atleta.



Es Alexandra Ambrossio.
Es brasileña.
Es modelo.



Es Kiran Desai.
Es india.
Es escritora.



Es Stephanie Rice.
Es australiana.
Es nadadora.



Es Wangari Maathai.
Es keniana.
Es ecologista.



Es Fatema Mernissi.
Es marroquí.
Es escritora y profesora.



Son Serena y Venus Williams.
Son estadounidenses.
Son tenistas.

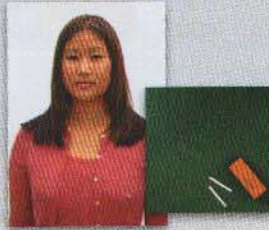


Es Ángeles Mastretta.
Es mexicana.
Es escritora.



Es Patricia Durán.
Es chilena.
Es cantante.

2 Ahora tú.
Escribe debajo de estas fotos, como en el PRETEXTO. 



2. Contenidos

1 Los pronombres personales sujeto. Presente del verbo ser.

	SER
Yo	soy
Tú	eres
Usted	es
Él / Ella	es
Nosotros/as	somos
Vosotros/as	sois
Ustedes	son
Ellos / Ellas	son

tú / vosotros/as (informal)
usted / ustedes (formal)

- ¿Quién eres?
- ◆ Soy María.

OBSERVA:

él / ella es ellos / ellas son
usted es ustedes son

Subraya lo que oyes y relaciona. 🎧 sub 📊

Soy	→ Olga López
Eres	estudiante
Es	marroquí
Somos	profesores
Sois	inteligente
Son	médicas
	jóvenes
	brasileña
	de Uruguay



2 Masculino y femenino. Singular y plural.

Masculino	Femenino
-o italiano	-a italiana
-consonante español	+a española
	-e canadiense
	-a turista
	-í iraní

Singular	Plural
-vocal inteligente	+s inteligentes
-consonante reloj	+es relojes
-í iraní	+es iraníes
-z lápiz	-ces lápices
	-s lunes

Escucha y completa. 🎧 com 📊

polaco / polaca
alemán / _____
francés / _____
sueco / _____
marroquí / _____
belga / _____

La carpeta roja. > *Las carpetas rojas.*
El cuaderno pequeño. > *Los cuadernos pequeños.*



3 El artículo determinado. Recuerda el vocabulario de la Unidad Preliminar.

EL
amigo, chocolate, té, examen, kilo, problema, queso, perro, zumo.

LOS
jefes, jueves, lunes, martes, tés, osos, problemas, sábados, viernes, zapatos.

LA
fiesta, gente, guitarra, llave, mañana, respuesta, fábrica.

LAS
fiestas, gomas, noches, excursiones, llaves.

4 Profesiones: ¿Qué eres? Soy economista.

abogado/a	deportista	profesor/a
astronauta	economista	pintor/a
camarero/a	escritor/a	policia
cantante	jardinero/a	piloto
	médico/a	periodista
	mecánico/a	futbolista



5 Elementos para la descripción.

Para las personas		Para las personas y cosas		Para las cosas	
alto/a	bajo/a	moderno/a	antiguo/a	grande	pequeño/a
moreno/a	rubio/a	bueno/a	malo/a	caro/a	barato/a
guapo/a	← → feo/a			← → bonito/a	
joven	← → viejo/a*			← → nuevo/a	
gordo/a	delgado/a		agradable	← → redondo/a	cuadrado/a
trabajador/a	vago/a				
rico/a	pobre				
simpático/a	antipático/a				

● ¿Cómo es Pau Gasol?
◆ **Es alto.**

- La clase es **grande**.
- La profesora es **simpática**.
- Luis es **alto**.

* Para referirse a personas se usa más la palabra *mayor* en masculino y femenino.

6 Colores. ¿De qué color es? Es...



Escucha y ordena los colores. 10

- | | | | |
|-------------------|---------|---------|----------|
| 1 <u>blanco/a</u> | 4 _____ | 7 _____ | 10 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ | 8 _____ | 11 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ | 9 _____ | 12 _____ |

7 Recursos para presentarse, saludar y preguntar el origen y la profesión. Lee, escucha, pregunta y contesta.



- ¿Cómo te llamas?
- ▼ Me llamo Hugo.
- Encantada. ¿De dónde eres?
- ▼ Soy de Argentina.
- ¿A qué te dedicas?
- ▼ Soy fotógrafo.

3. Practicamos los contenidos

1 Relaciona.

Yo
Tú
Usted
Él / Ella
Nosotros/as
Vosotros/as
Ustedes
Ellos / Ellas

somos brasileños.
es arquitecta.
son ecologistas.
eres simpática.
no son españoles.
es actriz.
no son jardineros.
soy Pilar.
somos chinas.
sois morenos.



2 Completa con la forma correcta del verbo ser.

Identificación: ¿Quién es...? Nacionalidad:
¿De dónde es...? Descripción: ¿Cómo es...?

- 1 ● ¿De dónde es usted?
▼ _____ de Ecuador.
- 2 ● ¿Qué sois?
▼ (Nosotros) _____ arquitectos.
- 3 ● ¿Quién es?
▼ (Ella) _____ Pilar.
- 4 ● ¿Cómo es el profesor?
▼ _____ muy agradable.
- 5 ● ¿Eres de Lima?
▼ Yo no _____ de Lima, _____ de Buenos Aires.
- 6 ● ¿De qué color es el bolso?
▼ _____ beige.
- 7 ● ¿Quién _____ profesora?
▼ Marta Morales.
- 8 ● ¿De dónde _____ vosotros?
▼ _____ belgas.
- 9 ● ¿Tú _____ de Chile?
▼ No, _____ de Ecuador.
- 10 ● Ellos no _____ españoles.
▼ No, son argentinos.

3 Completa con el artículo determinado y escribe las oraciones en plural.

- 1 El amigo de Antonio es mexicano.
Los amigos de Antonio son mexicanos.
- 2 _____ jefe de Juan es simpático.
- 3 _____ silla de la clase es verde.
- 4 _____ catedral es antigua.
- 5 _____ lápiz es rojo.
- 6 _____ llave de Juan es de metal.
- 7 _____ hospital es moderno.
- 8 _____ puerta del aeropuerto es blanca.
- 9 _____ fotografía de Carmen es en blanco y negro.
- 10 _____ cuaderno es nuevo.

4 Relaciona.

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1 Dimitri es | rubios |
| 2 Los zapatos son | baratas |
| 3 La catedral es | alta |
| 4 Elena es | antigua |
| 5 El mar es | caro |
| 6 Tamara Rojo es | española |
| 7 El caviar es | bonito |
| 8 Elena y Blas son | moreno |
| 9 Las naranjas en España son | nuevos |
| 10 La escuela es | moderna |


5 Completa con: *com.*

qué (profesión) • de dónde (nacionalidad) • quién (identificación)
cómo (descripción) • de quién (posesión) • de qué (color)


- 1 • ¿ *Cómo* es Juan Luis?
▼ Alto, delgado, rubio y joven. Perfecto ¿no?
- 2 • ¿ _____ es Susana?
▼ Es azafata de Iberia.
- 3 • ¿ _____ es Antonio?
▼ Banderas?
• De Málaga.
- 4 ▼ ¿ _____ color es el coche de Aurora?
▼ Negro. ¡Ay, no!, gris.
- 5 • ¿ _____ es la profesora?
▼ Es Carmen Fernández.
- 6 • ¿ _____ es el bolígrafo rojo?
▼ Es de Fernanda.
- 7 • ¿ _____ son las llaves?
▼ De Manolo.
- 8 • ¿ _____ es tu pueblo?
▼ Pequeño pero bonito.
- 9 • ¿ _____ es José?
▼ Mecánico.
- 10 • ¿ _____ son Alberto y Ana?
▼ Inteligentes y simpáticos.

6 Completa con los recursos *com.* para presentar(se).


- Buenos días, ¿cómo *te llamas* ?
- ▼ Hola, _____ Sonia.
- ¿De _____ ?
- ▼ _____ de Nicaragua.
- ¿ _____ ?
- ▼ _____ periodista.

Pregunta a tu compañero/a  con el modelo.


4. De todo un poco

1 Subraya las palabras que oyes en los diálogos.  *sub.*


- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|---------------|
| A. | | B. | |
| Buenas tardes | Hola | ¿Cómo estás? | De nada |
| Regular | Muy bien | ¿Qué tal? | No hay de qué |
| Buenos días | ¿Qué tal? | Regular | Gracias |
| ¿Cómo estás? | Bien, ¿y tú? | | |

2 Lee los nombres de los países. 



Pregunta a tu compañero/a. 

- ¿De qué color es la bandera de España?
- ▼ La bandera española es roja y amarilla. // Es roja y amarilla. // Roja y amarilla.

Di los colores de una bandera y pregunta. 

- ¿De qué país es la bandera roja y amarilla?
- ▼ Es de España. // Es la bandera española.

3 ¿Cómo es? Describe a una de las mujeres del PRETEXTO. Tus compañeros/as deben decir cuál es.

Es escritora, es morena, es delgada, es mayor y es de África.

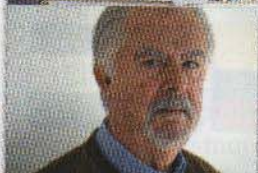
→ *Es Fatema Mernissi.*

5 En parejas. Relaciona y escribe debajo de las fotografías como en el PRETEXTO.

Oscar Niemayer	Escritor y guionista de cine	Español
Fernando Botero	Arquitecto	Colombiano
Leo Messi	Actor	Argentino
Santiago Cabrera	Futbolista	Brasileño
Ray Loriga	Escultor	Venezolano



*Es Oscar Niemayer.
Es arquitecto.
Es brasileño.*



4 En parejas. Contesta a las preguntas.

- ¿Eres español?
- ▼ No, soy alemán, de Berlín.
- 1 ¿Eres español?
- 2 ¿De dónde eres?
- 3 ¿Quién es ella?
- 4 ¿Cómo es Eduardo?
- 5 ¿De qué color es el bolso?
- 6 ¿Qué sois vosotras?
- 7 ¿De quién es el diccionario?
- 8 ¿Qué es Lola?
- 9 ¿Cómo se llama el profesor / la profesora?
- 10 ¿De dónde es Tamara Rojo?

6 Primero, escucha y luego subraya los colores y los números que oyes.



Ahora, escribe más números y más colores.

7 Escucha y di si son diálogos formales o informales.

- A.**
- Buenos días. Soy Agustín Carrero.
 - ▼ Bienvenido, señor Carrero. Soy Carmen de la Fuente. ¿Cómo está usted?
 - Encantado, señora La Fuente.
- B.**
- Hola, Manolo, ¿qué tal?
 - ▼ Bien. Mira, esta es Cecilia.
 - Hola Cecilia. ¿Cómo estás?
 - Muy bien.
 - Tú no eres española ¿no? ¿De dónde eres?
 - Soy argentina, de Buenos Aires.

8 Escribe un diálogo formal y otro informal. ¿Cuál corresponde con esta imagen?

- Hola,
- ▼



¿Estudias o trabajas?

1. Pretexto

2



1.

a.



2.

b.



3.

c.



4.

d.



5.

Paco

e.






6.

f.

Panadería



1 Ordena y relaciona. 

2 Escucha y escribe el nombre de las personas y del lugar de estudio o de trabajo.  

2. Contenidos

1 Más números: del 11 al 30.

11 once	16 dieciséis	21 veintiuno	26 veintiséis
12 doce	17 diecisiete	22 veintidós	27 veintisiete
13 trece	18 dieciocho	23 veintitrés	28 veintiocho
14 catorce	19 diecinueve	24 veinticuatro	29 veintinueve
15 quince	20 veinte	25 veinticinco	30 treinta

2 Presente del verbo ser (continuación).

a Los días de la semana.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

- ¿Qué día es hoy?
- ▼ Hoy es **jueves** 5.

b La hora.

Son las dos **menos** veinte.
 Son las dos **menos** cuarto.
 Son las dos **menos** diez.
 Son las dos **en punto**.



Es la una **en punto**.
 Es la una **y diez**.
 Es la una **y cuarto**.
 Es la una **y veinte**.
 Es la una **y media**.



3 Presente de los verbos regulares.

	TRABAJ-AR	COM-ER	VIV-IR
Yo	trabaj-o	com-o	viv-o
Tú	trabaj-as	com-es	viv-es
Usted	trabaj-a	com-e	viv-e
Él / Ella	trabaj-a	com-e	viv-e
Nosotros/as	trabaj-amos	com-emos	viv-imos
Vosotros/as	trabaj-áis	com-éis	viv-ís
Ustedes	trabaj-an	com-en	viv-en
Ellos / Ellas	trabaj-an	com-en	viv-en

Verbos regulares en -er:

beber, vender, comprender, leer, creer, coger.

ver = * veo/ves/ve/vemos/veis/ven



Verbos regulares en -ar:


hablar, estudiar, comprar, necesitar, escuchar, desayunar, tomar, preguntar, contestar, tocar, deletrear, borrar, apagar, acabar = terminar, cenar, pronunciar, borrar, apagar, cantar, bailar, nadar, bajar, viajar, entrar.



Verbos regulares en -ir:

escribir, recibir, subir, abrir.



4 Interrogativos. 



a. Para identificar: ¿QUIÉN?

- ¿Quién es la directora de la escuela?
- ▼ Es Marta García.

Para expresar la posesión: ¿DE QUIÉN?

- ¿De quién son las llaves?
- ▼ Son del portero.

b. Para hacer preguntas generales:

¿QUÉ?

- ¿Qué desayunas normalmente?
- ▼ Desayuno café con leche y un bocadillo.

Para preguntar sobre el color:

¿DE QUÉ?

- ¿De qué color son las gafas de Pilar?
- ▼ Son azules.

Para preguntar sobre la hora de las acciones: ¿A QUÉ HORA?

- ¿A qué hora cenan?
- ▼ Cenamos a las 21:00 (las nueve).

Para preguntar sobre la profesión:

¿QUÉ?

- ¿Qué eres?
- ▼ Soy dentista.

d. Para preguntar sobre el lugar:

¿DÓNDE?

- ¿Dónde cenas?
- ▼ Normalmente ceno en casa.

Para preguntar sobre la nacionalidad y el origen:

¿DE DÓNDE?

- ¿De dónde eres?
- ▼ Soy de Cuenca.



c. Para describir: ¿CÓMO?

- ¿Cómo es Carlos?
- ▼ Es joven, moreno y simpático.

e. Para preguntar sobre el tiempo:

¿CUÁNDO?

- ¿Cuándo terminan las clases?
- ▼ Terminan a las 14.00 (dos).

f. Para seleccionar: ¿CUÁL?

- ¿Cuál es tu día favorito?
- ▼ El viernes.
- ¿Cuál es la capital de Hungría?
- ▼ Budapest.

5 Lugares.

Escucha la grabación y completa con el artículo. 



la casa



oficina



colegio



instituto



biblioteca



taller



farmacia



banco



bar



restaurante



discoteca



mercado



supermercado



piscina



ciudad



calle



parque



pueblo

6 Preposiciones: EN, DE, A.

- ¿Dónde trabajas?
▼ (Trabajo) **En** la cafetería Horizonte.
- Y tú, ¿dónde vives?
▼ (Vivo) **En** el centro.
- ¿De quién es el diccionario?
▼ Creo que (el diccionario) es **de** Verónica.
- ¿De qué color es el bolso de la profesora?
▼ Negro. No, no, es gris.
- ¿De dónde eres?
▼ Soy **de** Tijuana.
- ¿A qué hora acaba la clase?
▼ Acaba **a** las 13:00 (a la una).

ATENCIÓN

A + EL = AL
Saludo **al** portero.

DE + EL = DEL
El coche **del** jefe es nuevo.

3. Practicamos los contenidos

1 Escribe el número y lee en voz alta.

- 1 María y Juan viven en la Plaza de la Marina, número 18 dieciocho.
- 2 La clase acaba a las 14:00 _____.
- 3 Hoy es martes, 29 _____.
- 4 En mi trabajo escribo unos 15 _____ correos electrónicos al día.
- 5 Nosotros tomamos el (autobús número) 17 _____.
- 6 20 _____ + (más) 4 _____ son 24 _____.
- 7 18 _____ - (menos) 3 _____ son 15 _____.
- 8 14 _____ + (más) 7 _____ son 21 _____.
- 9 29 _____ - (menos) 16 _____ son 13 _____.
- 10 Pilar trabaja 8 _____ horas diarias.

2 ¿Qué hora es?

Es la una; son las dos / las tres / las cuatro... de la mañana / de la tarde / de la noche.

Son las siete menos cuarto.

(Other clocks are blank for student input.)

3 Pon el infinitivo y el pronombre.

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1 Bajáis: <u>bajar, vosotros</u> | 11 Abres: _____ |
| 2 Venden: _____ | 12 Veo: _____ |
| 3 Terminan: _____ | 13 Hablas: _____ |
| 4 Cojo: _____ | 14 Pronuncia: _____ |
| 5 Recibís: _____ | 15 Escribimos: _____ |
| 6 Comprendes: _____ | |
| 7 Tomas: _____ | |
| 8 Creemos: _____ | |
| 9 Subís: _____ | |
| 10 Deletreo: _____ | |

Ahora pregunta a tu compañero/a el presente de...

- (Tú:) beber.
- ▼ (Tu compañero/a): bebes.

4 Relaciona.

Yo	trabajamos en un taller.
Tú	lee el periódico en la cafetería.
Usted	preguntas en clase.
Él / Ella	vivís en un pueblo pequeño.
Nosotros/as	abris la puerta.
Vosotros/as	compras en el mercado.
Ustedes	canto mal.
Ellos / Ellas	toman té.
	nadas bien.
	tomamos el autobús.
	hablas muy bien español.

5 Completa con la forma correcta del presente.

- ¿Qué periódico (comprar, nosotros) compramos hoy?
▼ *El Sur*.
- ¿Cuándo (escuchar, tú) _____ la radio?
▼ No escucho la radio, (ver, yo) _____ la televisión.
- ¿Qué deportes (practicar, usted) _____?
▼ Tenis y natación.
- ¿Qué (estudiar, él) _____?
▼ Historia.
- ¿Qué autobús (tomar, ustedes) _____ normalmente?
▼ El doce.
- ¿Qué (vender, ellos) _____ en la farmacia?
▼ Medicamentos y otras cosas.
- ¿Dónde (vivir, vosotros) _____?
▼ En un pueblo muy pequeño.
- ¿Qué hora (ser) _____?
▼ (Ser) _____ las 10:20.
- ¿(Creer, tú) _____ que San Sebastián es una ciudad agradable?
▼ (Creer, yo) _____ que sí.
- ¿Qué día (ser) _____ hoy?
▼ Hoy (ser) _____ jueves.

6 Completa.

- ¿Cómo te llamas? ▼ Me llamo _____
- ¿De dónde eres? ▼ Soy de _____
- ¿Qué eres? ▼ Soy _____
- ¿Dónde vives? ▼ Vivo en _____
- ¿Dónde estudias? ▼ Estudio en _____
- ¿Qué desayunas? ▼ Desayuno _____
- ¿A qué hora comes? ▼ Como a las _____
- ¿Dónde cenas? ▼ Ceno en _____
- ¿Cuál es tu día favorito? ▼ Mi día favorito es _____
- ¿Quién es tu profesor/a? ▼ Mi profesor/a es _____

7 Completa con:

quién (identificación) • de quién (posesión) • qué (profesión) • de qué (color) • a qué hora (tiempo)
cómo (descripción) • dónde (lugar) • cuándo (tiempo) • cuál (selección) • qué (alimento)

• ¿Cómo es tu profesora?


▼ *Inteligente y muy simpática.*

- ¿_____ viven Marta y Alfredo?
▼ En Sevilla, en el centro.
- ¿_____ es Ana María?
▼ Baja, morena, inteligente y agradable.
- ¿_____ terminan las clases?
▼ A las 14:00 (dos).
- ¿_____ es el cuaderno azul?
▼ Creo que es de Ángel.

- ¿_____ es el color favorito de Yolanda?
▼ Creo que el rojo.
- Buenos días, ¿_____ es usted?
▼ Soy Pedro Rubio Velasco.
- ¿_____ es Juan?
▼ Es jardinero.
- ¿_____ termina este curso?
▼ El viernes.
- ¿_____ color son los autobuses en Málaga?
- Son azules.
- ¿_____ desayunas normalmente?
▼ Té y un bocadillo.



4. De todo un poco


- 1 Pregunta a tu compañero/a con los verbos y con los interrogativos.  Contesta a tu compañero/a.

comprar	necesitar	desayunar	tomar	deletrear	acabar/ terminar
cenar	cantar	bailar	nadar	vender	comprender
leer	creer	vivir	escribir	ser	ver

¿QUIÉN?	¿DE QUIÉN?	¿QUÉ?	¿DE QUÉ?	¿A QUÉ HORA?
¿CÓMO?	¿DÓNDE?	¿DE DÓNDE?	¿CUÁNDO?	¿CUÁL?


Comer:

- ¿Qué comes?
- ¿Dónde comes?
- ¿A qué hora comes?

- 2 Describe a tu amigo/a. 


Mi amiga se llama Antonella, es de Italia, de Rimini. Es joven, morena, baja. Es inteligente y amable. Estudia Matemáticas. Habla tres idiomas. No trabaja.

Mi amigo/a se llama... Es de... Es (+ descripción)...

- 3 Con ayuda del diccionario, escribe sobre una profesión. Tus compañeros/as deben adivinarla. 

- Siempre estoy en el coche. Siempre con gente nueva. La gente paga por viajar en mi coche. ¿Qué soy?
- ▼ Taxista.



- 4 Escucha y subraya las preguntas y las respuestas que oyes. 

• Hola, ¿quién eres?
▼ Soy María.

• ¿Cómo es Valencia?
▼ Es una ciudad grande y agradable.

• ¿Cómo te llamas?
▼ Susana.

• Buenos días, ¿qué tal está usted?
▼ Muy bien, gracias.



• ¿Qué tal?
▼ Regular.

• ¿Cómo se escribe ciudad?
▼ C-i-u-d-a-d.
• ¿Puede repetir?
▼ Sí; C-I-U-D-A-D.

• ¿Qué eres?
▼ Soy periodista.

• ¿De dónde eres?
▼ Soy española, de Valencia.

• ¿Cómo estás?
▼ Bien, ¿y tú?

5 Escucha y subraya los números y los lugares que oyes.  

- | | | | | |
|------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| 11 Once | 15 Quince | 19 Diecinueve | 23 Veintitrés | 27 Veintisiete |
| 12 Doce | 16 Dieciséis | 20 Veinte | 24 Veinticuatro | 28 Veintiocho |
| 13 Trece | 17 Diecisiete | 21 Veintiuno | 25 Veinticinco | 29 Veintinueve |
| 14 Catorce | 18 Dieciocho | 22 Veintidós | 26 Veintiséis | 30 Treinta |



casa



oficina



colegio



instituto



taller



banco



bar



discoteca



farmacia



supermercado



piscina



ciudad



mercado



calle



parque



restaurante



biblioteca



pueblo

6 Lee y relaciona.



Eva Amaral,
cantante.



Isabel Coixet,
directora de cine.



Margarita Salas,
científica.



Elsa Pataky,
actriz y modelo.



Michelle Bachelet,
política.



Javier Bardem,
actor.



Rafael Nadal,
tenista.



Pedro Duque,
astronauta.



Carolina Herrera,
diseñadora de moda
y perfumes.



Antonio Canales,
bailaor.

- 1 Soy de Madrid. Ahora vivo en Estados Unidos. Trabajo en el cine y en el teatro. También soy modelo.
- 2 Soy de Mallorca. Para mi trabajo necesito una buena raqueta y mucha concentración. Viajo de continente a continente.
- 3 Soy de Las Palmas de Gran Canaria. Trabajo en el cine. Para mi trabajo necesito hablar y pronunciar muy bien. Mi premio más importante es un Oscar.
- 4 Soy de Asturias. Investigo en la bioquímica y publico con otros compañeros. Colaboro con sociedades científicas, academias y editoriales.
- 5 Soy andaluz. Para mi trabajo necesito unos buenos zapatos y música flamenca. Viajo y actúo por todo el mundo.
- 6 Soy de Zaragoza. Para mi trabajo necesito una buena voz. Toco instrumentos musicales. Vendo discos.
- 7 Soy de Madrid, pero trabajo en Estados Unidos. Para mi trabajo necesito una nave espacial. Viajo por el universo.
- 8 Soy de Chile. Trabajo en la política y mi puesto es muy importante, pero dura poco tiempo si la gente no está contenta con mi trabajo.
- 9 Soy de Caracas. Vivo en Nueva York. Trabajo en la moda y creo perfumes. Mi secreto es la elegancia en la manera de vestir.
- 10 Soy de Barcelona. También trabajo en publicidad y en la música. La gente ve mis películas en el cine.

7 Completa con tus datos personales.

TODOS NO SOMOS IGUALES

APELLIDOS: _____

NACIONALIDAD: _____

PROFESIÓN: _____

TELÉFONO: _____

¿Dónde vives? _____

¿Dónde trabajas o dónde estudias? _____

¿Qué desayunas? _____

¿Qué tipo de programas escuchas en la radio? _____

NOMBRE: _____

SEXO: _____

EDAD: _____

DIRECCIÓN: _____

¿A qué hora ves la tele? _____

¿Cuándo y dónde lees? _____

¿Qué idiomas hablas? _____

¿Adónde viajas de vacaciones? _____